

ZAKON

O IZMENAMA I DOPUNAMA ZAKONA O OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU

Član 1.

U Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni glasnik RS”, br. 55/13, 101/17 i 27/18 - dr. zakon), član 61. menja se i glasi:

„Član 61.

Učenik se ocenjuje iz obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti i iz vladanja, opisnom i broičanom ocenom, u skladu sa zakonom.

Ocena je javna i saopštava se učeniku sa obrazloženjem.

U prvom razredu osnovnog obrazovanja i vaspitanja učenik se iz obaveznog predmeta, izbornih programa i aktivnosti ocenjuje opisnom ocenom.

Od drugog do osmog razreda učenik se iz obaveznog predmeta, izbornih programa i aktivnosti ocenjuje opisno i broičano.

Broičana ocena iz obaveznog predmeta je: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1). Ocena nedovoljan (1) je neprelazna.

Uspeh učenika iz izbornih programa i aktivnosti ocenjuje se opisno i to: ističe se, dobar i zadovoljava, osim iz izbornog programa drugi strani jezik koji se ocenjuje broičano i to broičanom ocenom iz stava 5. ovog člana.

Učenik se ocenjuje najmanje četiri puta u polugodištu, a ako je nedeljni fond časova obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti jedan čas najmanje dva puta u polugodištu.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika prvog razreda je opisna i iskazuje se kao napredovanje učenika u ostvarivanju ishoda, angažovanje i preporuka.

U prvom razredu zaključne ocene iz obaveznih predmeta i iz izbornih programa i aktivnosti unose se u đaćku knjižicu i učenik prelazi u naredni razred.

Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika od drugog do osmog razreda je broičana.

Zaključna ocena iz izbornih programa i aktivnosti je opisna i to: ističe se, dobar i zadovoljava i ne utiče na opšti uspeh učenika, osim iz izbornog programa drugi strani jezik koji se ocenjuje broičano i zaključna ocena utiče na opšti uspeh učenika.

Na osnovu praćenja i vrednovanja tokom nastavne godine zaključnu ocenu iz obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti utvrđuje odeljenjsko veće koje čine nastavnici koji predaju učeniku na predlog nastavnika, a ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine.

U postupku predlaganja zaključne ocene nastavnik razredne nastave, odnosno predmetni nastavnik uzima u obzir celokupno zalaganje i postignuća učenika u toku obrazovno-vaspitanog rada i to: uspeh učenika postignut na takmičenjima, nagrade, pohvale i diplome, nastupe na kulturnim i sportskim

manifestacijama u školi i van škole, radove učenika objavljene u školskom listu i drugim listovima i časopisima, radove na izložbama, konkursima i sl.

Učeniku koji nije ocenjen najmanje četiri puta iz obaveznog predmeta i izbornog programa drugi strani jezik u toku polugodišta, odnosno najmanje dva puta u toku polugodišta ukoliko je nedeljni fond obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti jedan čas, ne može da se utvrdi zaključna ocena.

Učenika koji redovno pohađa nastavu i izvršava školske obaveze, a nema propisani broj ocena u polugodištu, nastavnik je dužan da oceni na posebno organizovanom času u toku trajanja polugodišta uz prisustvo odeljenjskog starešine, pedagoga ili psihologa.

Ako nastavnik iz bilo kojih razloga nije u mogućnosti da organizuje čas iz stava 16. ovog člana, škola je dužna da obezbedi odgovarajuću stručnu zamenu.

Odeljenjski starešina je u obavezi da redovno prati ocenjivanje učenika i ukazuje nastavnicima na broj propisanih ocena koje učenik treba da ima u polugodištu radi utvrđivanja zaključne ocene.

Kada obavezni predmet sadrži module, zaključna ocena se izvodi na osnovu pozitivnih ocena svih modula u okviru predmeta.”.

Član 2.

U članu 62. stav 1. menja se i glasi:

„Opšti uspeh učenika od drugog do osmog razreda utvrđuje se na kraju drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine pozitivnih zaključnih prelaznih brojevanih ocena iz obaveznih predmeta i iz izbornog programa drugi strani jezik, kao i ocene iz vladanja počev od šestog razreda.”

Stav 4. menja se i glasi:

„Učenik nije sa uspehom završio razred, odnosno ima nedovoljan uspeh ukoliko ima više od dve nedovoljne ocene, osim ocene iz vladanja ili nije položio popravni ispit, osim učenika drugog i trećeg razreda osnovne škole koji se prevodi u naredni razred, u skladu sa Zakonom.”

Član 3.

U člani 63. stav 6. posle reči: „predmeta” tačka se zamenjuje zapetom i dodaju se reči: „izbornih programa i aktivnosti”.

Član 4.

Član 71. menja se i glasi:

„Član 71.

Razredni ispit polaže učenik koji nije ocenjen iz jednog ili više predmeta, izbornog programa ili aktivnosti.

Učenik može biti neocenjen iz obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti ukoliko nije pohađao nastavu više od trećine ukupnog godišnjeg broja časova tog obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti i ukoliko se ocenjivanjem utvrdi da nije dostigao obrazovne standarde na osnovnom nivou.

Učenik koji na razrednom ispitu dobije jednu ili dve nedovoljne ocene, kao i učenik koji nije pristupio polaganju razrednog ispita iz jednog ili dva obavezna predmeta, izbornog programa i aktivnosti polaže popravni ispit.

Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz više od dva obavezna predmeta, uključujući i izborni program drugi strani jezik, ili koji ne pristupi

polaganju razrednog ispita iz više od dva obavezna predmeta, izbornog programa i aktivnosti, ponavlja razred, u skladu sa zakonom.”.

Član 5.

Član 72. menja se i glasi:

„Član 72.

Popravni ispit polaže učenik od četvrtog do osmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brojčane ocene iz obaveznih predmeta ili iz jednog obaveznog predmeta i izbornog programa drugi strani jezik.

Popravni ispit polaže i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brojčane ocene.

Učenik od četvrtog do sedmog razreda i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja polaže popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku, a učenik osmog, odnosno završnog razreda u junskom i avgustovskom ispitnom roku.

Učenik koji polaže popravni ispit obavezan je da pohađa pripremnu nastavu, koju je škola dužna da organizuje neposredno pre polaganja popravnog ispita.

Učenik koji položi popravni ispit završava razred.

Učenik od četvrtog do sedmog razreda i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja koji na kraju drugog polugodišta ima više od dve nedovoljne zaključne brojčane ocene i učenik koji ne položi popravni ispit ili ne pristupi polaganju popravnog ispita ponavlja razred, u skladu sa zakonom.

Učenik osmog, odnosno završnog razreda koji ima više od dve nedovoljne zaključne brojčane ocene ili ne položi popravni ispit ne ponavlja razred, već završava započeto obrazovanje i vaspitanje u istoj školi polaganjem ispita iz obaveznog predmeta, odnosno izbornog programa drugi strani jezik iz kojeg ima nedovoljnu ocenu, u skladu sa zakonom.

Učenik osmog razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja koji položi popravni ispit, stiče pravo da polaže završni ispit u osnovnom obrazovanju i vaspitanju u propisanim rokovima.”.

Član 6.

U članu 81. stav 5. menja se i glasi:

„Podaci kojima se određuje obrazovni status učenika jesu: podaci o vrsti škole i trajanju obrazovanja i vaspitanja, jeziku na kojem se izvodi obrazovno-vaspitni rad, organizaciji obrazovno-vaspitnog rada, obaveznim predmetima i izbornim programima i aktivnostima, stranim jezicima, podaci o individualnom obrazovnom planu, dopunskoj i dodatnoj nastavi, celodnevnoj nastavi i produženom boravku, vannastavnim aktivnostima za koje se opredelio i drugim oblastima školskog programa u kojima učestvuje, učešću na takmičenjima, izostancima, izrečenim vaspitnim i vaspitno-disciplinskim merama, učešću u radu organa škole i opredeljenju za nastavak obrazovanja.“

Član 7.

U članu 82. stav 1. posle reči: „nastavnih predmeta” dodaje se zapeta i reči: „izbornih programa i aktivnosti”.

Član 8.

U članu 84. stav 1. posle reči: „predmeta” dodaje se zapeta i reči: „izbornih programa i aktivnosti”.

Član 9.

U članu 87. stav 2. menja se i glasi:

„U školi može da se vodi evidencija elektronski, u okviru jedinstvenog informacionog sistema prosvete i na obrascima, u skladu sa Zakonom.”

Stav 3. menja se i glasi:

„Vrstu, naziv, sadržaj i izgled obrazaca evidencija i javnih isprava i način njihovog vođenja, popunjavanja i izdavanja, propisuje ministar, u skladu sa Zakonom i ovim zakonom.”

Član 10.

Posle člana 104. dodaje se član 104a koji glasi:

„Član 104a

Uspeh učenika petog razreda, koji su u školskoj 2018/2019. godini započeli izučavanje izbornog programa drugi strani jezik, ocenjuje se broičano počev od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Zaključna broičana ocena učenika iz stava 1. ovog člana na kraju prvog polugodišta utvrđuje se na osnovu dve broičane ocene iz navedenog programa.”

Član 11.

Podzakonski akti za sprovođenje ovog zakona doneće se u roku od dve godine od dana stupanja na snagu ovog zakona.

Do donošenja propisa iz stava 1. ovog člana primenjuju se propisi koji su važili do dana stupanja na snagu ovog zakona, ako nisu u suprotnosti sa ovim zakonom.

Član 12.

Ovaj zakon stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

OBRAZLOŽENJE

I. USTAVNI OSNOV

Ustavni osnov za donošenje Zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju sadržan je u odredbi člana 97. tačka 10. Ustava Republike Srbije, prema kome Republika Srbija uređuje i obezbeđuje, između ostalog, sistem u oblasti obrazovanja i brige o deci.

II. RAZLOZI ZA DONOŠENJE ZAKONA

Zakon o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Zakon), koji je stupio na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”, odnosno 18. novembra 2017. godine, doprineo je unapređivanju primene pojedinih zakonskih rešenja u cilju obezbeđivanja i unapređivanja kvaliteta, dostupnosti i pravednosti osnovnog obrazovanja i vaspitanja.

S obzirom na to da je u postupku donošenja Zakon o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja, kojim se unapređuju pojedina rešenja u oblasti predškolskog i osnovnog obrazovanja i vaspitanja, ukazala se potreba da se u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju izvrše odgovarajuće izmene i dopune u cilju usaglašavanja sa odredbama zakona kojim se uređuju osnove sistema obrazovanja i vaspitanja.

III. OBJAŠNJENJE OSNOVNIH PRAVNIH INSTITUTA I POJEDINAČNIH REŠENJA

Članom 1. Predloga zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (u daljem tekstu: Predlog zakona) izvršena je izmena člana 61. Zakona kojim se propisuje uspeh učenika i ocena, tako što je, između ostalog, precizirano da se izborni program drugi strani jezik ocenjuje broičano i ulazi u opšti uspeh učenika, u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 2. Predloga zakona izvršena je izmena člana 62. Zakona kojim se propisuje opšti uspeh učenika u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 3. Predloga zakona izvršena je izmena člana 63. Zakona kojim se propisuje ocenjivanje vladanja učenika u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 4. Predloga zakona, izvršena je izmena člana 71. Zakona kojim se propisuje razredni ispit, tako što su bliže uređeni uslovi pod kojima učenik polaže razredni ispit iz obaveznog predmeta, izbornog programa i aktivnosti, u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 5. Predloga zakona izvršena je izmena člana 72. Zakona kojim se propisuje popravni ispit, tako što je dodato da pored učenika od četvrtog do sedmog razreda popravni ispit polaže i učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne broičane ocene, kao i da učenik od drugog do završnog razreda osnovnog muzičkog i baletskog obrazovanja i vaspitanja polaže popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku, u cilju usklađivanja sa Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 6. Predloga zakona izvršena je izmena člana 87. Zakona kojim se propisuje vođenje evidencije u cilju usklađivanja sa Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 7. Predloga zakona izvršena je izmena člana 82. Zakona kojim se propisuje evidencija o uspehu učenika u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 8. Predloga zakona izvršena je izmena člana 84. Zakona kojim se propisuje evidencija o obrazovno-vaspitnom radu u cilju usklađivanja sa Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 9. Predloga zakona izvršena je izmena člana 87. Zakona kojim se propisuje vođenje evidencije u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja.

Članom 10. Predloga zakona dodaje se novi član 104a kojim se propisuje da se uspeh učenika petog razreda, koji su u školskoj 2018/2019. godini započeli izučavanje izbornog programa drugi strani jezik, ocenjuje brojčano počev od dana stupanja na snagu ovog zakona, u cilju usklađivanja sa novim Zakonom o izmenama i dopunama Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja. Takođe, propisano je da se zaključna brojčana ocena ovim učenicima na kraju prvog polugodišta utvrđuje na osnovu dve brojčane ocene iz navedenog programa, imajući u vidu da je nedeljni fond časova izbornog programa drugi strani jezik dva časa, te da je propisani broj ocena u toku polugodišta četiri ocene uslov za izvođenje zaključne ocene. Kako predviđene izmene i dopune Zakona stupaju na snagu osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”, kada je do kraja polugodišta ostalo značajno manje vremena u kojem nastavnici imaju priliku da učenike ocene, bilo je potrebno predvideti mogućnost da se zaključna ocena izvede na osnovu dve, umesto na osnovu četiri ocene.

Članom 11. Predloga zakona propisani su rokovi za donošenje podzakonskih akata i važenje podzakonskih akata donetih do stupanja na snagu ovog zakona.

Članom 12. Predloga zakona propisano je stupanje na snagu Zakona osmog dana od dana objavljivanja u „Službenom glasniku Republike Srbije”.

IV. PROCENA FINANSIJSKIH SREDSTAVA POTREBNIH ZA SPROVOĐENJE ZAKONA

Za sprovođenje Zakona nisu potrebna sredstva u budžetu Republike Srbije.

V. ANALIZA EFEKATA ZAKONA

U skladu sa odredbama člana 40. stav 2. i člana 46. stav 6. Poslovnika Vlade („Službeni glasnik RS”, br. 61/06 – prečišćen tekst, 69/08, 88/09, 33/10, 69/10, 20/11, 37/11, 30/13 i 76/14), uz Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, ne treba priložiti Analizu efekata zakona, imajući u vidu da predložena zakonska rešenja ne proizvode nove troškove (negativne efekte) za građane i privredu.

**PREGLED ODREDBA
ZAKONA OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU
KOJE SE MENJAJU I DOPUNJUJU**

Uspeh učenika i ocena

Član 61.

~~Učenik se ocenjuje iz obaveznog predmeta i vladanja, opisnom i brojčanom ocenom, u skladu sa Zakonom.~~

~~Ocena je javna i saopštava se učeniku sa obrazloženjem.~~

~~U prvom razredu osnovnog obrazovanja i vaspitanja učenik se iz obaveznog predmeta, izbornih programa i aktivnosti ocenjuje opisnom ocenom.~~

~~Od drugog do osmog razreda učenik se iz obaveznog predmeta, izbornih programa i aktivnosti ocenjuje opisno i brojčano.~~

~~Brojčana ocena iz obaveznog predmeta je: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1). Ocena nedovoljan (1) je neprelazna.~~

~~Uspeh učenika iz izbornih programa i aktivnosti ocenjuje se opisno i to: ističe se, dobar i zadovoljava.~~

~~U toku polugodišta učenik mora biti ocenjen iz svakog obaveznog predmeta najmanje četiri puta.~~

~~Izuzetno, ukoliko je nedeljni fond obaveznog predmeta jedan čas, učenik se ocenjuje najmanje dva puta u polugodištu.~~

~~Zaključna ocena iz obaveznog predmeta utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta.~~

~~Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika prvog razreda je opisna, utvrđuje se na osnovu opisnih ocena o razvoju i napredovanju učenika i iskazuje se kao mišljenje o razvoju i napredovanju učenika.~~

~~Mišljenje iz stava 10. ovog člana unosi se u đачku knjižicu i učenik prelazi u naredni razred.~~

~~Zaključna ocena iz obaveznog predmeta za učenika od drugog do osmog razreda je brojčana.~~

~~Zaključna ocena iz izbornih programa i aktivnosti je opisna i to: ističe se, dobar i zadovoljava i ne utiče na opšti uspeh učenika.~~

~~Zaključnu ocenu iz predmeta utvrđuje deo odeljenjskog veća koji čine nastavnici koji predaju učeniku na predlog predmetnog nastavnika, a ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine.~~

~~U postupku predlaganja zaključne ocene nastavnik razredne nastave, odnosno predmetni nastavnik uzima u obzir celokupno zalaganje i postignuća učenika u toku obrazovno vaspitnog rada i to: uspeh učenika postignut na takmičenjima, nagrade, pohvale i diplome, nastupe na kulturnim i sportskim manifestacijama u školi i van škole, radove učenika objavljene u školskom listu i drugim listovima i časopisima, radove na izložbama, konkursima i sl.~~

~~Učeniku koji nije ocenjen najmanje četiri puta iz obaveznog predmeta u toku polugodišta, odnosno dva puta u toku polugodišta ukoliko je nedeljni fond obaveznog predmeta jedan čas, ne može da se utvrdi zaključna ocena.~~

~~Učenika koji redovno pohađa nastavu i izvršava školske obaveze, a nema propisani broj ocena u polugodištu, nastavnik je dužan da oceni na posebno organizovanom času u toku trajanja polugodišta uz prisustvo odeljenjskog starešine, pedagoga ili psihologa.~~

~~Ako nastavnik iz bilo kojih razloga nije u mogućnosti da organizuje čas iz stava 17. ovog člana, škola je dužna da obezbedi odgovarajuću stručnu zamenu.~~

~~Odeljenjski starešina je u obavezi da redovno prati ocenjivanje učenika i ukazuje nastavnicima na broj propisanih ocena koje učenik treba da ima u polugodištu radi utvrđivanja zaključne ocene.~~

~~Kada obavezni predmet sadrži module, zaključna ocena se izvede na osnovu pozitivnih ocena svih modula u okviru predmeta.~~

UČENIK SE OCENJUJE IZ OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI I IZ VLADANJA, OPISNOM I BROJČANOM OCENOM, U SKLADU SA ZAKONOM.

OCENA JE JAVNA I SAOPŠTAVA SE UČENIKU SA OBRAZLOŽENJEM.

U PRVOM RAZREDU OSNOVNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA UČENIK SE IZ OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI OCENJUJE OPISNOM OCENOM.

OD DRUGOG DO OSMOG RAZREDA UČENIK SE IZ OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI OCENJUJE OPISNO I BROJČANO.

BROJČANA OCENA IZ OBAVEZNOG PREDMETA JE: ODLIČAN (5), VRLO DOBAR (4), DOBAR (3), DOVOLJAN (2) I NEDOVOLJAN (1). OCENA NEDOVOLJAN (1) JE NEPRELAZNA.

USPEH UČENIKA IZ IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI OCENJUJE SE OPISNO I TO: ISTIČE SE, DOBAR I ZADOVOLJAVA, OSIM IZ IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK KOJI SE OCENJUJE BROJČANO I TO BROJČANOM OCENOM IZ STAVA 5. OVOG ČLANA.

UČENIK SE OCENJUJE NAJMANJE ČETIRI PUTA U POLUGODIŠTU, A AKO JE NEDELJNI FOND ČASOVA OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI JEDAN ČAS NAJMANJE DVA PUTA U POLUGODIŠTU.

ZAKLJUČNA OCENA IZ OBAVEZNOG PREDMETA UTVRĐUJE SE NA KRAJU PRVOG I DRUGOG POLUGODIŠTA.

ZAKLJUČNA OCENA IZ OBAVEZNOG PREDMETA ZA UČENIKA PRVOG RAZREDA JE OPISNA I ISKAZUJE SE KAO NAPREDOVANJE UČENIKA U OSTVARIVANJU ISHODA, ANGAŽOVANJE I PREPORUKA.

U PRVOM RAZREDU ZAKLJUČNE OCENE IZ OBAVEZNIH PREDMETA I IZ IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI UNOSE SE U ĐAČKU KNJIŽICU I UČENIK PRELAZI U NAREDNI RAZRED.

ZAKLJUČNA OCENA IZ OBAVEZNOG PREDMETA ZA UČENIKA OD DRUGOG DO OSMOG RAZREDA JE BROJČANA.

ZAKLJUČNA OCENA IZ IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI JE OPISNA I TO: ISTIČE SE, DOBAR I ZADOVOLJAVA I NE UTIČE NA OPŠTI USPEH UČENIKA, OSIM IZ IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK KOJI SE OCENJUJE BROJČANO I ZAKLJUČNA OCENA UTIČE NA OPŠTI USPEH UČENIKA.

NA OSNOVU PRAĆENJA I VREDNOVANJA TOKOM NASTAVNE GODINE ZAKLJUČNU OCENU IZ OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI UTVRĐUJE ODELJENJSKO VEĆE KOJE ČINE NASTAVNICI KOJI PREDAJU UČENIKU NA PREDLOG NASTAVNIKA, A OCENU IZ VLADANJA NA PREDLOG ODELJENJSKOG STAREŠINE.

U POSTUPKU PREDLAGANJA ZAKLJUČNE OCENE NASTAVNIK RAZREDNE NASTAVE, ODNOSNO PREDMETNI NASTAVNIK UZIMA U OBZIR CELOKUPNO ZALAGANJE I POSTIGNUĆA UČENIKA U TOKU OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA I TO: USPEH UČENIKA POSTIGNUT NA TAKMIČENJIMA, NAGRADE, POHVALE I DIPLOME, NASTUPE NA KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U ŠKOLI I VAN ŠKOLE, RADOVE UČENIKA OBJAVLJENE U

ŠKOLSKOM LISTU I DRUGIM LISTOVIMA I ČASOPISIMA, RADOVE NA IZLOŽBAMA, KONKURSIMA I SL.

UČENIKU KOJI NIJE OCENJEN NAJMANJE ČETIRI PUTA IZ OBAVEZNOG PREDMETA I IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK U TOKU POLUGODIŠTA, ODNOSNO NAJMANJE DVA PUTA U TOKU POLUGODIŠTA UKOLIKO JE NEDELJNI FOND OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI JEDAN ČAS, NE MOŽE DA SE UTVRDI ZAKLJUČNA OCENA.

UČENIKA KOJI REDOVNO POHAĐA NASTAVU I IZVRŠAVA ŠKOLSKE OBAVEZE, A NEMA PROPISANI BROJ OCENA U POLUGODIŠTU, NASTAVNIK JE DUŽAN DA OCENI NA POSEBNO ORGANIZOVANOM ČASU U TOKU TRAJANJA POLUGODIŠTA UZ PRISUSTVO ODELJENJSKOG STAREŠINE, PEDAGOGA ILI PSIHOLOGA.

AKO NASTAVNIK IZ BILO KOJIH RAZLOGA NIJE U MOGUĆNOSTI DA ORGANIZUJE ČAS IZ STAVA 16. OVOG ČLANA, ŠKOLA JE DUŽNA DA OBEZBEDI ODGOVARAJUĆU STRUČNU ZAMENU.

ODELJENJSKI STAREŠINA JE U OBAVEZI DA REDOVNO PRATI OCENJIVANJE UČENIKA I UKAZUJE NASTAVNICIMA NA BROJ PROPISANIH OCENA KOJE UČENIK TREBA DA IMA U POLUGODIŠTU RADI UTVRĐIVANJA ZAKLJUČNE OCENE.

KADA OBAVEZNI PREDMET SADRŽI MODULE, ZAKLJUČNA OCENA SE IZVODI NA OSNOVU POZITIVNIH OCENA SVIH MODULA U OKVIRU PREDMETA.

Opšti uspeh učenika

Član 62.

~~Opšti uspeh učenika od drugog do osmog razreda utvrđuje se na kraju prvog i drugog polugodišta na osnovu aritmetičke sredine pozitivnih zaključnih brojevanih ocena iz obaveznih predmeta i ocene iz vladanja počev od šestog razreda.~~

OPŠTI USPEH UČENIKA OD DRUGOG DO OSMOG RAZREDA UTVRĐUJE SE NA KRAJU PRVOG I DRUGOG POLUGODIŠTA NA OSNOVU ARITMETIČKE SREDINE ZAKLJUČNIH PRELAZNIH BROJČANIH OCENA IZ OBAVEZNIH PREDMETA I IZ IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK, KAO I OCENE IZ VLADANJA POČEV OD ŠESTOG RAZREDA.

Opšti uspeh učenika je: odličan, vrlo dobar, dobar, dovoljan i nedovoljan.

Učenik je postigao opšti uspeh:

- 1) odličan – ako ima srednju ocenu najmanje 4,50;
- 2) vrlo dobar – ako ima srednju ocenu od 3,50 zaključno sa 4,49;
- 3) dobar – ako ima srednju ocenu od 2,50 zaključno sa 3,49;
- 4) dovoljan uspeh – ako ima srednju ocenu do 2,49.

~~Učenik nije sa uspehom završio razred ukoliko ima više od dve nedovoljne ocene, osim ocene iz vladanja ili nije položio popravni ispit, osim učenika drugog i trećeg razreda osnovne škole koji se prevodi u naredni razred.~~

UČENIK NIJE SA USPEHOM ZAVRŠIO RAZRED, ODNOSNO IMA NEDOVOLJAN USPEH UKOLIKO IMA VIŠE OD DVE NEDOVOLJNE OCENE, OSIM OCENE IZ VLADANJA ILI NIJE POLOŽIO POPRAVNI ISPIT, OSIM UČENIKA

DRUGOG I TREĆEG RAZREDA OSNOVNE ŠKOLE KOJI SE PREVODI U NAREDNI RAZRED, U SKLADU SA ZAKONOM.

Ocenjivanje vladanja učenika

Član 63.

Vladanje učenika od prvog do petog razreda ocenjuje se opisno u toku i na kraju polugodišta.

Zaključna ocena iz vladanja učenika iz stava 1. ovog člana jeste: primerno; vrlo dobro; dobro; zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće i ne utiče na opšti uspeh učenika.

Vladanje učenika od šestog do osmog razreda ocenjuje se opisno u toku polugodišta.

Ocena iz vladanja iz stava 3. ovog člana na kraju prvog i drugog polugodišta jeste brojčana, i to: primerno (5), vrlo dobro (4), dobro (3), zadovoljavajuće (2) i nezadovoljavajuće (1), i utiče na opšti uspeh učenika.

Prilikom ocenjivanja vladanja sagledava se ponašanje učenika u celini, imajući pri tom u vidu i angažovanje učenika u aktivnostima izvan nastave u skladu sa školskim programom (slobodne aktivnosti, učenička zadruga, zaštita životne sredine, zaštita od nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja i programi prevencije drugih oblika rizičnog ponašanja, kulturna aktivnost škole).

Na ocenu iz vladanja ne utiču ocene iz obaveznog predmeta, IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI.

Zaključnu ocenu iz vladanja na predlog odeljenjskog starešine utvrđuje odeljenjsko veće.

Razredni ispit

Član 71.

~~Razredni ispit polaže učenik koji nije ocenjen iz jednog ili više nastavnih predmeta.~~

~~Učenik može biti neocenjen iz nastavnog predmeta ukoliko nije pohađao nastavu više od trećine ukupnog godišnjeg broja časova tog predmeta i ukoliko se ocenjivanjem utvrdi da nije dostigao obrazovne standarde na osnovnom nivou.~~

~~Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz jednog ili dva nastavna predmeta, ili ne pristupi polaganju razrednog ispita jednog ili dva nastavna predmeta, polaže popravni ispit.~~

~~Učenik koji na razrednom ispitu dobije nedovoljnu ocenu iz više od dva nastavna predmeta, ili koji ne pristupi polaganju razrednog ispita iz više od dva nastavna predmeta ponavlja razred, u skladu sa Zakonom.~~

~~RAZREDNI ISPIT POLAŽE UČENIK KOJI NIJE OCENJEN IZ JEDNOG ILI VIŠE PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA ILI AKTIVNOSTI.~~

UČENIK MOŽE BITI NEOCENJEN IZ OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI UKOLIKO NIJE POHAĐAO NASTAVU VIŠE OD TREĆINE UKUPNOG GODIŠNJEG BROJA ČASOVA TOG OBAVEZNOG PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI I UKOLIKO SE OCENJIVANJEM UTVRDI DA NIJE DOSTIGAO OBRAZOVNE STANDARDE NA OSNOVNOM NIVOU.

UČENIK KOJI NA RAZREDNOM ISPITU DOBIJE JEDNU ILI DVE NEDOVOLJNE OCENE, KAO I UČENIK KOJI NIJE PRISTUPIO POLAGANJU RAZREDNOG ISPITA IZ JEDNOG ILI DVA OBAVEZNA PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI POLAŽE POPRAVNI ISPIT.

UČENIK KOJI NA RAZREDNOM ISPITU DOBIJE NEDOVOLJNU OCENU IZ VIŠE OD DVA OBAVEZNA PREDMETA, UKLJUČUJUĆI I IZBORNI PROGRAM DRUGI STRANI JEZIK, ILI KOJI NE PRISTUPI POLAGANJU RAZREDNOG ISPITA IZ VIŠE OD DVA OBAVEZNA PREDMETA, IZBORNOG PROGRAMA I AKTIVNOSTI, PONAVLJA RAZRED, U SKLADU SA ZAKONOM.

Popravni ispit

Član 72.

~~Popravni ispit polaže učenik od četvrtog do osmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima do dve nedovoljne zaključne brožčane ocene iz obaveznih predmeta.~~

~~Učenik od četvrtog do sedmog razreda polaže popravni ispit u avgustovskom ispitnom roku, a učenik osmog, odnosno završnog razreda u junskom i avgustovskom ispitnom roku.~~

~~Učenik koji polaže popravni ispit obavezan je da pohađa pripremnu nastavu, koju je škola dužna da organizuje neposredno pre polaganja popravnog ispita.~~

~~Učenik koji položi popravni ispit završava razred.~~

~~Učenik od četvrtog do sedmog razreda koji na kraju drugog polugodišta ima više od dve nedovoljne zaključne brožčane ocene i učenik koji ne položi popravni ispit ili ne pristupi polaganju popravnog ispita ponavlja razred.~~

~~Učenik osmog, odnosno završnog razreda koji ima više od dve nedovoljne zaključne brožčane ocene ili ne položi popravni ispit ne ponavlja razred, već završava započeto obrazovanje i vaspitanje u istoj školi polaganjem ispita iz predmeta iz kojeg ima nedovoljnu ocenu, u skladu sa Zakonom.~~

~~Učenik osmog razreda osnovnog obrazovanja i vaspitanja koji položi popravni ispit, stiče pravo da polaže završni ispit u osnovnom obrazovanju i vaspitanju u propisanim rokovima.~~

POPRAVNI ISPIT POLAŽE UČENIK OD ČETVRTOG DO OSMOG RAZREDA KOJI NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA IMA DO DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROŽČANE OCENE IZ OBAVEZNIH PREDMETA ILI IZ JEDNOG OBAVEZNOG PREDMETA I IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK.

POPRAVNI ISPIT POLAŽE I UČENIK OD DRUGOG DO ZAVRŠNOG RAZREDA OSNOVNOG MUZIČKOG I BALETSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOJI NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA IMA DO DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROJČANE OCENE.

UČENIK OD ČETVRTOG DO SEDMOG RAZREDA I UČENIK OD DRUGOG DO ZAVRŠNOG RAZREDA OSNOVNOG MUZIČKOG I BALETSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA POLAŽE POPRAVNI ISPIT U AVGUSTOVSKOM ISPITNOM ROKU, A UČENIK OSMOG, ODNOSNO ZAVRŠNOG RAZREDA U JUNSKOM I AVGUSTOVSKOM ISPITNOM ROKU.

UČENIK KOJI POLAŽE POPRAVNI ISPIT OBAVEZAN JE DA POHAĐA PRIPREMNU NASTAVU, KOJU JE ŠKOLA DUŽNA DA ORGANIZUJE NEPOSREDNO PRE POLAGANJA POPRAVNOG ISPITA.

UČENIK KOJI POLOŽI POPRAVNI ISPIT ZAVRŠAVA RAZRED.

UČENIK OD ČETVRTOG DO SEDMOG RAZREDA I UČENIK OD DRUGOG DO ZAVRŠNOG RAZREDA OSNOVNOG MUZIČKOG I BALETSKOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOJI NA KRAJU DRUGOG POLUGODIŠTA IMA VIŠE OD DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROJČANE OCENE I UČENIK KOJI NE POLOŽI POPRAVNI ISPIT ILI NE PRISTUPI POLAGANJU POPRAVNOG ISPITA PONAVLJA RAZRED, U SKLADU SA ZAKONOM.

UČENIK OSMOG, ODNOSNO ZAVRŠNOG RAZREDA KOJI IMA VIŠE OD DVE NEDOVOLJNE ZAKLJUČNE BROJČANE OCENE ILI NE POLOŽI POPRAVNI ISPIT NE PONAVLJA RAZRED, VEĆ ZAVRŠAVA ZAPOČETO OBRAZOVANJE I VASPITANJE U ISTOJ ŠKOLI POLAGANJEM ISPITA IZ OBAVEZNOG PREDMETA, ODNOSNO IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK IZ KOJEG IMA NEDOVOLJNU OCENU, U SKLADU SA ZAKONOM.

UČENIK OSMOG RAZREDA OSNOVNOG OBRAZOVANJA I VASPITANJA KOJI POLOŽI POPRAVNI ISPIT, STIČE PRAVO DA POLAŽE ZAVRŠNI ISPIT U OSNOVNOM OBRAZOVANJU I VASPITANJU U PROPISANIM ROKOVIMA.

Evidencija o učeniku

Član 81.

Evidenciju o učeniku čine podaci kojima se određuje njegov identitet (lični podaci), obrazovni, socijalni i zdravstveni status, kao i podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci.

Lični podaci o učeniku, odnosno detetu su: ime i prezime učenika, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, matični broj učenika, nacionalna pripadnost i državljanstvo.

Izjašnjenje o nacionalnoj pripadnosti nije obavezno.

Lični podaci o roditelju, odnosno drugom zakonskom zastupniku ili hranitelju učenika, odnosno deteta su: ime i prezime, jedinstveni matični broj građana, pol, datum rođenja, mesto, opština i država rođenja, adresa, mesto, opština i država stanovanja, kontakt telefon, odnosno adresa elektronske pošte.

~~Podaci kojima se određuje obrazovni status učenika jesu: podaci o vrsti škole i trajanju obrazovanja i vaspitanja, jeziku na kojem se izvodi obrazovno-vaspitni rad, organizaciji obrazovno-vaspitnog rada, obaveznim i izbornim predmetima, stranim jezicima, podaci o individualnom obrazovnom planu, dopunskoj i dodatnoj nastavi, celodnevnoj nastavi i produženom boravku, slobodnim aktivnostima za koje se opredelio i drugim oblastima školskog programa u kojima učestvuje, učešću na takmičenjima, izostancima, izrečenim vaspitnim i vaspitno-disciplinskim merama, učešću u radu organa škole i opredeljenju za nastavak obrazovanja.~~

PODACI KOJIMA SE ODREĐUJE OBRAZOVNI STATUS UČENIKA JESU: PODACI O VRSTI ŠKOLE I TRAJANJU OBRAZOVANJA I VASPITANJA, JEZIKU NA KOJEM SE IZVODI OBRAZOVNO-VASPITNI RAD, ORGANIZACIJI OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA, OBAVEZNIM PREDMETIMA I IZBORNIM PROGRAMIMA I AKTIVNOSTIMA, STRANIM JEZICIMA, PODACI O INDIVIDUALNOM OBRAZOVNOM PLANU, DOPUNSKOJ I DODATNOJ NASTAVI, CELODNEVNOJ NASTAVI I PRODUŽENOM BORAVKU, VANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA ZA KOJE SE OPREDELIO I DRUGIM OBLASTIMA ŠKOLSKOG PROGRAMA U KOJIMA UČESTVUJE, UČEŠĆU NA TAKMIČENJIMA, IZOSTANCIMA, IZREČENIM VASPITNIM I VASPITNO-DISCIPLINSKIM MERAMA, UČEŠĆU U RADU ORGANA ŠKOLE I OPREDELJENJU ZA NASTAVAK OBRAZOVANJA.

Podaci kojima se određuje socijalni status učenika, odnosno deteta, roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika ili hranitelja su: podaci o uslovima stanovanja (stanovanje u stanu, kući, porodičnoj kući, podstanarstvu, domu, da li učenik ima svoju sobu i drugim oblicima stanovanja), udaljenosti domaćinstva od škole; stanju porodice (broj članova porodičnog domaćinstva, da li su roditelji živi, da li jedan ili oba roditelja žive u inostranstvu, bračni status roditelja, odnosno drugog zakonskog zastupnika ili hranitelja, njihov obrazovni nivo i zaposlenje), kao i podatak o primanju novčane socijalne pomoći i da li porodica može da obezbedi užinu, knjige i pribor za učenje.

Podatak kojim se određuje zdravstveni status učenika, odnosno deteta je podatak o tome da li je učenik obuhvaćen primarnom zdravstvenom zaštitom.

Podaci o preporučenoj i pruženoj dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci su podaci koje dostavlja interresorna komisija koja vrši procenu potreba i podaci o njihovoj ostvarenosti.

Evidencija o uspehu učenika

Član 82.

Evidenciju o uspehu učenika čine podaci kojima se utvrđuje postignut uspeh učenika u učenju i vladanju i to: ocene u toku klasifikacionog perioda, zaključne ocene iz nastavnih predmeta, IZBORNIM PROGRAMIMA I AKTIVNOSTIMA i vladanja na kraju prvog i drugog polugodišta, ocene postignute na ispitima, zaključne ocene na kraju školske godine, izdatim đačkim knjižicama, svedočanstvima, diplomama, kao i posebnim diplomama za izuzetan uspeh, nagradama i pohvalama.

Evidencija o obrazovno-vaspitnom radu

Član 84.

Evidenciju o obrazovno-vaspitnom radu čine podaci o: podeli predmeta, IZBORNIH PROGRAMA I AKTIVNOSTI na nastavnike i rasporedu časova nastave i ostalih oblika obrazovno-vaspitnog rada, udžbenicima i drugim nastavnim sredstvima, rasporedu pismenih radova, kontrolnim vežbama, podaci o ostvarivanju školskog programa, saradnji sa roditeljima, odnosno drugim zakonskim zastupnicima i jedinicom lokalne samouprave i ostalim oblicima obrazovno-vaspitnog rada, u skladu sa Zakonom.

Vođenje evidencije

Član 87.

Prikupljeni podaci čine osnov za vođenje evidencije.

~~U školi se vodi evidencija elektronski, u okviru jedinstvenog informacionog sistema prosvete i na obrascima.~~

U ŠKOLI MOŽE DA SE VODI EVIDENCIJA ELEKTRONSKI, U OKVIRU JEDINSTVENOG INFORMACIONOG SISTEMA PROSVETE I NA OBRASCIMA, U SKLADU SA ZAKONOM.

~~Vrste, naziv, sadržaj obrazaca i način vođenja evidencije propisuje ministar i odobrava njihovo izdavanje.~~

VRSTU, NAZIV, SADRŽAJ I IZGLED OBRAZACA EVIDENCIJA I JAVNIH ISPRAVA I NAČIN NJIHOVOG VOĐENJA, POPUNJAVANJA I IZDAVANJA, PROPISUJE MINISTAR, U SKLADU SA ZAKONOM I OVIM ZAKONOM.

Evidencija se vodi na srpskom jeziku, ćirilčkim pismom i latiničkim pismom u skladu sa zakonom.

Kada se obrazovno-vaspitni rad ostvaruje i na jeziku nacionalne manjine, evidencija se vodi i na jeziku i pismu te nacionalne manjine.

Škola koja ostvaruje pripremni predškolski program vodi evidenciju u skladu sa zakonom kojim se uređuje predškolsko vaspitanje i obrazovanje.

ČLAN 104A

USPEH UČENIKA PETOG RAZREDA, KOJI SU U ŠKOLSKOJ 2018/2019. GODINI ZAPOČELI IZUČAVANJE IZBORNOG PROGRAMA DRUGI STRANI JEZIK, OCENJUJE SE BROJČANO POČEV OD DANA STUPANJA NA SNAGU OVOG ZAKONA.

ZAKLJUČNA BROJČANA OCENA UČENIKA IZ STAVA 1. OVOG ČLANA NA KRAJU PRVOG POLUGODIŠTA UTVRĐUJE SE NA OSNOVU DVE BROJČANE OCENE IZ NAVEDENOG PROGRAMA.

OBRAZAC IZJAVE
O USKLAĐENOSTI PROPISA SA PROPISIMA EVROPSKE UNIJE

1. Ovlašćeni predlagač propisa: Vlada

Obrađivač: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja

2. Naziv propisa:

Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju

Draft Law on Amendments to the Law on Primary Education and Upbringing

3. Usklađenost propisa s odredbama Sporazuma o stabilizaciji i pridruživanju između Evropskih zajednica i njihovih država članica, sa jedne strane, i Republike Srbije sa druge strane („Službeni glasnik RS”, broj 83/08) (u daljem tekstu: Sporazum):

a) Odredba Sporazuma koja se odnosi na normativnu sadržinu propisa,

Naslov VIII Politike saradnje, član 102. Obrazovanje i stručno osposobljavanje

b) Prelazni rok za usklađivanje zakonodavstva prema odredbama Sporazuma,

opšti rok

v) Ocena ispunjenosti obaveze koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

potpuno

g) Razlozi za delimično ispunjavanje, odnosno neispunjavanje obaveza koje proizlaze iz navedene odredbe Sporazuma,

nema

d) Veza sa Nacionalnim programom za usvajanje pravnih tekovina Evropske unije.

postoji

4. Usklađenost propisa sa propisima Evropske unije:

a) Navođenje odredbi primarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima, Ugovor o funkcionisanju EU, Naslov XII Obrazovanje, Stručno osposobljavanje, omladina i sport – potpuno usklađen u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja i vaspitanja

b) Navođenje sekundarnih izvora prava Evropske unije i ocene usklađenosti sa njima,

nema sekundarnih izvora prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađivanje

Propis nije u potpunosti usklađen sa osnovnim principima i preporukama iz *acquis* u delu koji se odnosi na sistem obrazovanja na nivou predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja

v) Navođenje ostalih izvora prava Evropske unije i usklađenost sa njima,

–

g) Razlozi za delimičnu usklađenost, odnosno neusklađenost,

–

d) Rok u kojem je predviđeno postizanje potpune usklađenosti propisa sa propisima Evropske unije.

–

5. Ukoliko ne postoje odgovarajuće nadležnosti Evropske unije u materiji koju reguliše propis, i/ili ne postoje odgovarajući sekundarni izvori prava Evropske unije sa kojima je potrebno obezbediti usklađenost, potrebno je obrazložiti tu činjenicu. U ovom slučaju, nije potrebno popunjavati Tabelu usklađenosti propisa. Tabelu usklađenosti nije potrebno popunjavati i ukoliko se domaćim propisom ne vrši prenos odredbi sekundarnog izvora prava Evropske unije već se isključivo vrši primena ili sprovođenje nekog zahteva koji proizilazi iz odredbe sekundarnog izvora prava (npr. Predlogom odluke o izradi strateške procene uticaja biće sprovedena obaveza iz člana 4. Direktive 2001/42/EZ, ali se ne vrši i prenos te odredbe direktive).

–

6. Da li su prethodno navedeni izvori prava Evropske unije prevedeni na srpski jezik?

Da

7. Da li je propis preveden na neki službeni jezik Evropske unije?

Ne. Predlog zakona o izmenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju nije preveden ni na jedan od službenih jezika Evropske unije.

8. Saradnja sa Evropskom unijom i učešće konsultanata u izradi propisa i njihovo mišljenje o usklađenosti.

Ne. Navedeni propis nije bio predmet komunikacije sa Evropskom komisijom, odnosno drugim stručnim telima Evropske unije.