

З А К О Н

О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 62/03 и 64/03) наслов изнад члана 3. мења се и гласи: "Циљеви и задаци образовања и васпитања".

У члану 3. став 1. брише се.

У досадашњем ставу 2. који постаје став 1. речи: "Циљеви образовања и васпитања" замењују се речима: "Циљеви и задаци образовања и васпитања", а тачка 5) мења се и гласи:

"5) развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;"

Тачка 6. мења се и гласи:

"6) омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;"

У тачки 11) после речи: "ученика" додају се речи: "радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и".

Члан 2.

Назив одељка 1. главе II. мења се и гласи: "1. Национални просветни савет".

Наслов изнад члана 10. брише се, а члан 10. мења се и гласи:

"Члан 10.

Ради утврђивања праваца развоја и унапређивања квалитета предшколског, основног и средњег образовања и васпитања образује се Национални просветни савет (у даљем тексту: Савет).

Рад Савета је јаван.

Кад Савет разматра питања која чине део политике Републике Србије (у даљем тексту: Република) у области образовања и васпитања, дужан је да обезбеди усаглашене ставове са одговарајућим институцијама у чијој су надлежности питања развоја високог и других облика образовања.

Савет је дужан да Народној скупштини Републике Србије (у даљем тексту: Народна скупштина) подноси извештај о свом раду најмање једанпут годишње.

Савет може да образује сталне и повремене комисије из реда наставника, васпитача, стручних сарадника и других истакнутих стручњака и научника, у складу с пословником.

Административно–техничке послове за потребе Савета обавља Министарство.

Средства за рад Савета обезбеђују се у буџету Републике.

Чланови Савета и комисија из става 5. овог члана имају право на накнаду за рад у висини коју утврди Народна скупштина.

Савет доноси пословник о свом раду."

Члан 3.

Наслов изнад члана 11. и члан 11. мењају се и гласе:

"Састав Савета

Члан 11.

Савет има 42 члана, укључујући и председника, које бира Народна скупштина на време од шест година.

Изузетно од става 1. овог члана, половини чланова првоизабраног састава Савета мандат траје три године.

Председник и чланови Савета бирају се, и то:

- 1) три члана из реда академика – редовних професора универзитета, са листе кандидата коју подноси Српска академија наука и уметности и један члан Матице српске из реда редовних професора универзитета, са листе кандидата коју подноси Матица српска;
- 2) четири члана из реда наставника Универзитета у Београду, са листе кандидата коју подноси Универзитет у Београду;
- 3) по један члан из реда наставника других универзитета чији је оснивач Република, односно аутономна покрајина: Универзитета у Нишу, Универзитета у Крагујевцу, Универзитета у Новом Саду, Универзитета у Приштини са седиштем у Косовској Митровици и Универзитета уметности у Београду, са листе кандидата коју подносе ови универзитети;
- 4) члан из реда наставника учитељског факултета, са листе кандидата коју заједнички подносе учитељски факултети чији је оснивач Република;
- 5) по један члан из реда стручних удружења наставника, васпитача и стручних сарадника: Заједнице васпитача предшколских установа, Савеза учитеља Србије, Друштва за српски језик Србије, Друштва за стране језике Србије, Друштва математичара Србије, Савеза друштава историчара Србије, Српског географског друштва, Друштва физичара Србије, Српског хемијског друштва, Српског биолошког

друштва, Српског филозофског друштва, Савеза друштава музичких и балетских педагога Србије, Друштва ликовних педагога Србије, Савеза педагога за физичку културу, Друштва психолога Србије, Педагошког друштва Србије и Друштва дефектолога Србије, са листа кандидата које подносе ова удружења;

- 6) четири члана из реда представника заједница средњих стручних школа, са листе кандидата коју заједнички подносе ове заједнице, и један члан из реда представника Заједнице гимназија, са листе кандидата коју подноси та заједница;
- 7) члан из реда Српске православне цркве, са листе кандидата коју подноси ова црква;
- 8) члан из реда традиционалних цркава и верских заједница, осим Српске православне цркве, са листе кандидата коју заједнички подносе ове цркве и верске заједнице;
- 9) члан из реда националних мањина, са листе кандидата коју заједнички подносе савети националних мањина;
- 10) члан из реда националне организације за запошљавање, са листе кандидата коју подноси ова организација;
- 11) члан из реда репрезентативних синдиката, са листе кандидата коју заједнички подносе ови синдикати;
- 12) члан из реда удружења послодаваца, са листе кандидата коју заједнички подносе ова удружења.

Подносиоци листа из става 3. овог члана дужни су да доставе листе кандидата за чланове Савета два месеца пре истека мандата чланова Савета којима мандат истиче.

Листа из става 3. овог члана садржи већи број кандидата од броја чланова који се бирају.

Ако подносилац листе не достави листу у року из става 4. овог члана, Народна скупштина бира чланове Савета из реда прописане структуре.

Најмање половина чланова Савета бира се из реда стручњака из области образовања и васпитања.

Председник Савета бира се из реда стручњака из области образовања и васпитања.

За члана Савета не може да буде изабрано лице које је именовано, изабрано или постављено на функцију у државном органу, органу територијалне аутономије, односно локалне самоуправе и лице изабрано у орган политичке странке или орган управљања установе.

Народна скупштина разрешава члана Савета пре истека мандата, и то: на лични захтев, ако не испуњава своју дужност као члан Савета, односно својим поступцима повреди углед дужности коју обавља или уколико наступи услов из става 9. овог члана.

У случају разрешења члана Савета пре истека мандата, бира се нови члан до истека мандата Савета, са листе која је поднета за избор чланова Савета.

Савет доноси одлуке већином гласова од укупног броја чланова Савета.

Седницама Савета присуствује представник Министарства, без права одлучивања."

Члан 4.

Наслов изнад члана 12. и члан 12. мењају се и гласе:

"Надлежност Савета

Члан 12.

У области развоја и унапређивања система образовања и васпитања Савет:

- 1) утврђује правце развоја и унапређивања квалитета предшколског, основног и средњег образовања и васпитања;
- 2) прати и анализира стање образовања на свим нивоима из своје надлежности и усаглашеност система образовања са европским стандардима;
- 3) разматра, заузима ставове и даје мишљење Министарству у поступку доношења закона и других аката, којима се уређују питања од значаја за област образовања и васпитања;
- 4) доноси: опште основе предшколског програма, наставне планове и програме основног и средњег образовања и васпитања и основе васпитног програма;
- 5) предлаже министру: програме завршног и матурског испита у основном и средњем образовању и васпитању, посебне програме предшколског васпитања и образовања, стручног оспособљавања и обуке, у складу са овим и посебним законом;
- 6) предлаже министру уџбенике и наставна средства;
- 7) утврђује листу образовних профила;
- 8) утврђује стандарде:
 - (1) квалитета образовања и васпитања по нивоима и врстама и опште и посебне стандарде знања;
 - (2) за увођење у посао наставника, васпитача и стручног сарадника, укључујући и оспособљавање наставника и васпитача за рад са децом и ученицима са сметњама у развоју, као и за стицање дозволе за рад;
 - (3) сталног стручног усавршавања запослених у установама;
 - (4) знања, вештина и способности за директора;
 - (5) знања, вештина и способности за професију наставника и васпитача и њиховог професионалног напредовања;

- (6) за стицање образовања наставника, васпитача и стручних сарадника, као и допунског образовања наставника;
 - (7) за остваривање посебних програма предшколског васпитања и образовања;
 - (8) за остваривање посебних програма стручног оспособљавања и обуке;
 - (9) квалитета уџбеника и наставних средстава;
 - (10) простора, опреме и наставних средстава;
- 9) обавља и друге послове, у складу са законом.

Акти из тач. 4), 7) и 8) објављују се у "Просветном гласнику".

Савет најмање једанпут годишње доставља Народној скупштини мишљење о стању у области образовања и васпитања и развоја предшколског, основног и средњег образовања и васпитања."

Члан 5.

Наслови изнад чл. 13. до 16. и чл. 13. до 16. бришу се.

Члан 6.

Назив одељка 2. главе II. мења се и гласи: "2. Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања".

Наслов изнад члана 17. брише се, а члан 17. мења се и гласи:

"Члан 17.

Ради праћења, обезбеђивања и унапређивања квалитета и развоја система образовања и васпитања Република оснива установе – Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (у даљем тексту: заводи), за обављање развојних, саветодавних, истраживачких и других стручних послова у предшколском, основном и средњем образовању и васпитању.

Акте о оснивању завода доноси Влада.

На оснивање, организацију и рад завода примењују се прописи о јавним службама.

О промени назива, седишта и статусној промени завода одлучује Влада.

На статут и годишњи план и програм рада завода сагласност даје Влада.

Заводи подносе извештаје о свом раду Влади најмање једанпут годишње.

За оснивање и рад завода средства се обезбеђују у буџету Републике."

Члан 7.

Наслови изнад чл. 18. до 25. и чл. 18. до 25. мењају се и гласе:

"Завод за унапређивање образовања и васпитања

Члан 18.

Завод за унапређивање образовања и васпитања обавља стручне послове у припреми прописа из надлежности Савета и Министарства, као и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

Завод из става 1. овог члана у свом саставу има организационе јединице – центре, и то:

- 1) Центар за стратешки развој;
- 2) Центар за развој програма и уџбеника;
- 3) Центар за професионални развој запослених;
- 4) Центар за стручно и уметничко образовање.

Завод из става 1. овог члана може да има и друге организационе јединице, у складу са статутом."

Центар за стратешки развој

Члан 19.

Центар за стратешки развој обавља стручне послове из делатности Завода за унапређивање образовања и васпитања, а који се нарочито односе на: развој образовања и васпитања по нивоима и врстама; стратешке циљеве и задатке развоја система образовања и васпитања у процесу доживотног учења; васпитни рад у остваривању образовања и васпитања; обезбеђивање прилагођеног образовања и васпитања – ученика са посебним способностима, образовања одраслих, лица којима је потребна друштвена подршка (лица са сметњама у развоју, менталним оштећењима, оболела од системских болести, са стеченим инвалидитетом, телесни инвалиди), деце и ученика са проблемима социјалне адаптације и другим поремећајима у социјалном понашању; мрежу установа; усаглашеност образовног система са европским упоредним системима образовања; методологију подучавања и учења; програме завршних и матурских испита.

Центар за развој програма и уџбеника

Члан 20.

Центар за развој програма и уџбеника обавља стручне послове из делатности Завода за унапређивање образовања и васпитања, а који се нарочито односе на припрему програма: образовања по нивоима и врстама, образовања ученика са посебним способностима, основног образовања у иностранству; образовања одраслих, лица којима је потребна посебна

друштвена подршка; као и на квалитет и поступак одобравања уџбеника и наставних средстава.

Центар за професионални развој запослених

Члан 21.

Центар за професионални развој запослених обавља стручне послове из делатности Завода за унапређивање образовања и васпитања, а који се нарочито односе на: унапређивање и развој система сталног стручног усавршавања и професионални развој запослених у установи; полагање испита за дозволу за рад наставника, васпитача и стручног сарадника и испита за директора; вредновање квалитета остваривања програма сталног стручног усавршавања запослених; пружање стручно–педагошке помоћи наставнику, васпитачу и стручном сараднику; сарадњу са наставничким факултетима, универзитетима и другим стручним институцијама у земљи и иностранству.

Центар за стручно и уметничко образовање

Члан 22.

Центар за стручно и уметничко образовање обавља стручне послове из делатности Завода за унапређивање образовања и васпитања, а који се нарочито односе на: развој, праћење и осигурање квалитета стручног и уметничког образовања, стручног усавршавања након завршеног средњег образовања, стручног оспособљавања и обуке; стручну и уметничку матуру, завршни, специјалистички и мајсторски испит; програме стручног оспособљавања и обуке.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања

Члан 23.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања обавља стручне послове у области праћења и вредновања степена остварености циљева, задатака и општих и посебних стандарда знања по нивоима и врстама, као и друге послове у складу са законом, актом о оснивању и статутом.

Завод из става 1. овог члана нарочито обавља стручне послове у вези са: предлагањем општих и посебних стандарда знања, вредновањем рада наставника, васпитача, стручних сарадника и установа, провером резултата остварености прописаних циљева, задатака и општих и посебних стандарда знања на републичком нивоу, реализацијом међународних студија, праћењем ученичких постигнућа, пружањем стручне подршке Министарству, Савету и школама у домену праћења и вредновања степена остварености циљева, задатака и општих и посебних стандарда знања и праћењем усаглашености система вредновања и осигурања квалитета образовања и васпитања са европским упоредним системима вредновања и осигурања квалитета образовања и васпитања.

Стручни тимови

Члан 24.

Заводи могу да образују посебне стручне тимове из реда стручњака у области образовања и васпитања или да ангажују научноистраживачке институције, уз сагласност Министарства.

Члану стручног тима из става 1. овог члана за време рада у стручном тиму мирује радни однос на радном месту са кога одсуствује.

Рад Савета и завода

Члан 25.

Заводи обављају стручне послове у припреми аката који су у надлежности Савета, односно министра, по пријему образложеног захтева Савета, односно министра.

Захтев из става 1. овог члана садржи и рок за припрему материјала.

Савет, односно министар дужан је да донесе одлуку, односно акт најдуже у року од три месеца од дана пријема материјала завода.

Уколико заводи по протеку рока из става 2. овог члана не припреме потребан материјал, Савет, односно министар доноси акт из своје надлежности, без стручне обраде завода.

Савет доноси акт из своје надлежности и по достављању образложеног захтева министра.

Захтев из става 5. овог члана садржи и рок за доношење акта.

Ако Савет у року из ст. 3. и 6. овог члана не донесе акт из своје надлежности, акт доноси министар.

Савет, односно заводи могу да поднесу иницијативу министру, односно Влади за решавање одређених питања из своје надлежности."

Члан 8.

Наслов изнад члана 26. и члан 26. бришу се.

Члан 9.

Члан 27. мења се и гласи:

"Члан 27.

У области образовања и васпитања Министарство, нарочито:

- 1) планира и прати развој образовања и васпитања;
- 2) врши надзор над радом установа и завода;

- 3) планира, координира и организује програме сталног стручног усавршавања запослених у установама;
- 4) врши проверу резултата остварености прописаних циљева и задатака образовања на републичком нивоу;
- 5) остварује међународну сарадњу на плану развоја система образовања и васпитања, анализу и преношење страних искустава европских програма и достигнућа, као и послове усаглашавања са европским образовним системима;
- 6) води базу података о образовању и васпитању;
- 7) води регистар и издаје дозволе за рад наставника, васпитача и стручних сарадника."

Члан 10.

У члану 36. став 1. мења се и гласи:

"Установа може да обавља и другу делатност која је у функцији образовања и васпитања (у даљем тексту: проширена делатност) под условом да се њоме не омета обављање делатности образовања и васпитања. Ученици могу да се ангажују само у оквиру практичне наставе, а наставници ако се не омета остваривање образовно-васпитног рада."

Члан 11.

Члан 41. мења се и гласи:

"Члан 41.

Друга организација, односно физичко лице, може да остварује посебне програме у областима: предшколског васпитања и образовања, стручног оспособљавања и обуке, ако испуњава прописане стандарде за остваривање посебних програма и добије одобрење Министарства."

Члан 12.

У члану 53. став 2. мења се и гласи:

"Чланове органа управљања установе именује и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе, а председника бирају чланови већином гласова од укупног броја чланова органа управљања."

У ставу 3. реч: "истакнута" брише се.

После става 9. додају се ст. 10. и 11. који гласе:

"Ако овлашћени предлагач не спроведе поступак у складу са Законом, или предложи кандидата супротно одредбама Закона, скупштина јединице локалне самоуправе одређује рок за усклађивање са Законом.

Ако овлашћени предлагач ни у датом року не поступи у складу са Законом, скупштина јединице локалне самоуправе именоват ће чланове органа управљања без предлога овлашћеног предлагача."

Члан 13.

У члану 54. став 3. тачка 3) на крају текста тачка се замењује тачком и запетом.

После тачке 3) додају се тач. 4) и 5) које гласе:

"4) овлашћени предлагач покрене иницијативу за разрешење члана органа управљања због престанка основа по којем је именован у орган управљања;

5) наступи услов из члана 53. став 8. овог закона."

Члан 14.

У члану 55. став 1. речи: "председника и" бришу се.

Члан 15.

У члану 58. став 2. речи: "савладан одговарајући акредитован програм обуке" замењују се речима: "положен испит".

Став 3. мења се и гласи:

"За директора децег вртића може да буде изабран и васпитач који има више образовање, лиценцу за васпитача, положен испит за директора и најмање десет година радног стажа у области образовања и васпитања."

У ставу 4. речи: "савладан одговарајући акредитован програм обуке" замењују се речима: "положен испит".

У ставу 6. реч: "пет" замењује се речју: "десет", а речи: "савлада акредитован програм обуке" замењују се речима: "положен испит".

Став 9. брише се.

Досадашњи став 10. постаје став 9.

Досадашњи став 11. који постаје став 10. мења се и гласи:

"Ближе услове за избор директора, врсту образовања за директора, начин и поступак за полагање испита за директора, орган управе пред којим се полаже испит, образац уверења о положеном испиту, трошкове полагања испита, накнаде за рад чланова комисије и остала питања у вези са полагањем испита за директора, прописује министар."

После става 10. додаје се став 11. који гласи:

"Трошкове полагања испита за директора сноси лице које полаже испит за директора."

Додају се нови ст. 12. и 13. који гласе:

"Директор установе мора да испуњава услове прописане чланом 111. став 1. тач. 2) и 3) Закона.

Директору установе престаје радни однос ако се у току трајања мандата утврди да не испуњава услове из става 12. овог члана или одбије да се подвргне лекарском прегледу на захтев органа управљања."

Члан 16.

У члану 59. ст. 4. до 8. мењају се и гласе:

"Одлука са документацијом о изабраном кандидату доставља се министру на сагласност.

Сматра се да је одлука органа управљања о избору директора донета, односно да је министар дао на њу сагласност ако у року од 30 дана од дана достављања одлуке не донесе акт којим одбија сагласност.

Учесник конкурса незадовољан одлуком о избору директора установе има право на судску заштиту у управном спору.

Акт о одбијању сагласности министар доноси ако се у поступку утврди да одлука није донета у складу са законом или се њеним доношењем доводи у питање несметано обављање делатности установе.

Ако министар донесе акт којим се одбија давање сагласности на одлуку о избору директора установе, расписује се нови конкурс."

Члан 17.

Члан 60. мења се и гласи:

"Члан 60.

Вршиоца дужности директора поставља орган управљања до избора директора ако директору установе престане дужност, а није расписан конкурс или орган управљања није донео одлуку о избору или је министар донео акт којим је одбијено давање сагласности на одлуку органа управљања.

Вршиоца дужности директора поставља министар ако орган управљања не постави вршиоца дужности директора у случајевима из става 1. овог члана или не донесе одлуку по поновљеном конкурс, односно министар не да сагласност на одлуку по поновљеном конкурс, у року од седам дана од дана сазнања за наступање разлога за постављење.

За вршиоца дужности директора установе не може бити постављено лице које у поступку избора за директора није добило сагласност.

За вршиоца дужности директора установе може да буде постављен наставник, васпитач или стручни сарадник у највишем звању, најдуже шест месеци.

Вршиоцу дужности директора установе мирује радни однос на радном месту са кога је постављен, за време док обавља ту дужност.

Права, обавезе и одговорности директора установе односе се и на вршиоца дужности директора."

Члан 18.

У члану 62. став 1. после речи: "услова за" додају се речи: "мировање, односно".

У ставу 2. после тачке 12) додаје се нова тачка 13) која гласи:

"13) ако орган управљања не прихвати годишњи извештај директора о раду школе;"

Досадашња тачка 13. постаје тачка 14.

Ст. 3. и 4. мењају се и гласе:

"Сматра се да је одлука органа управљања о разрешењу директора донета, односно да је министар дао на њу сагласност, ако у року од 15 дана од дана њеног достављања не донесе акт којим одбија сагласност.

Акт о одбијању сагласности министар доноси ако се у поступку утврди да одлука није донета у складу са законом или се њеним доношењем доводи у питање несметано обављање делатности установе."

Став 5. брише се.

Члан 19.

Члан 69. мења се и гласи:

"Члан 69.

Основно и средње образовање и васпитање остварују се на основу школског програма.

Школски програм доноси орган управљања, у складу са наставним плановима и програмима.

Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе.

Школски програм садржи обавезни, изборни и факултативни део.

Обавезни део наставног плана и програма садржи основне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике одређеног нивоа и врсте образовања.

Изборни део наставног плана и програма обухвата изборне предмете и садржаје програма по нивоима и врстама образовања од којих

ученик обавезно бира један или више предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање.

Ученик који се определио за један од два изборна предмета верску наставу или грађанско васпитање, изабрани предмет задржава до краја започетог циклуса основног, односно до краја стицања средњег образовања и васпитања.

Факултативни део наставног плана и програма обухвата предмете којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе, као и садржаје и облике слободних активности.”

Члан 20.

Наслови изнад чл. 70. до 73. и чл. 70. до 73. мењају се и гласе:

”Наставни планови основног и средњег образовања и васпитања

Члан 70.

Наставни планови основног и средњег образовања и васпитања садрже:

- 1) обавезне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;
- 2) изборне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;
- 3) облике образовно–васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни предмети;
- 4) годишњи и недељни фонд часова по предметима.

Наставни програми основног и средњег образовања и васпитања

Члан 71.

Наставни програм основног и средњег образовања и васпитања садржи:

- 1) сврху, циљеве и задатке програма образовања и васпитања;
- 2) обавезне и препоручене садржаје обавезних и изборних предмета;
- 3) препоручене врсте активности у образовно–васпитном раду;
- 4) начин прилагођавања програма музичког и балетског образовања, образовања одраслих, образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју, ученика са посебним способностима и образовања на језику националне мањине;
- 5) опште и посебне стандарде знања;
- 6) друга питања од значаја за остваривање наставних програма.

Наставни планови и програми основног и средњег образовања и васпитања

Члан 72.

Наставни планови и програми су основа за:

- 1) доношење школског програма у основном и средњем образовању и васпитању;
- 2) доношење програма завршних и матурских испита;
- 3) вредновање квалитета образовања и васпитања.

Садржина школског програма

Члан 73.

Школски програм садржи:

- 1) назив, врсту и трајање школског програма;
- 2) сврху, циљеве и задатке школског програма;
- 3) обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје;
- 4) факултативне наставне предмете и њихове садржаје;
- 5) трајање и основне облике извођења програма;
- 6) фонд часова за сваки разред;
- 7) фонд часова за сваки предмет;
- 8) начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма;
- 9) врсте активности у образовно–васпитном раду;
- 10) програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део школског програма.”

Члан 21.

У члану 74. став 2. речи: ”општим и посебним”, бришу се.

Члан 22.

У члану 75. став 4. брише се.

Члан 23.

Наслов изнад члана 76. и члан 76. мењају се и гласе:

”Надлежност и поступак за доношење наставних планова и програма

Члан 76.

Опште основе предшколског програма, наставне планове и програме основног и средњег образовања и васпитања, основе васпитног програма доноси Савет, а програме завршних и матурских испита, посебне програме у областима предшколског васпитања и образовања, стручног оспособљавања и обуке, на предлог Савета, прописује министар.”

Члан 24.

У члану 77. став 1. речи: ”стручни активи” замењују се речима: ”одговарајући стручни органи”.

Члан 25.

У члану 78. став 1. речи: ”шест месеци” замењују се речима: ”два месеца”.

Члан 26.

У члану 84. речи: ”Просветног савета” замењују се речју: ”Савета”.

Члан 27.

У члану 85. додају се ст. 3. и 4. који гласе:

”Припремни предшколски програм је део обавезног образовања и васпитања у деветогодишњем трајању.

Врсту образовања лица која остварују припремни предшколски програм прописује министар.”

Члан 28.

Члан 86. мења се и гласи:

”Члан 86.

Основно образовање и васпитање траје осам година и остварује се у два образовна циклуса.

Први циклус обухвата први до четвртог разреда, за које се организује разредна настава, у складу са посебним законом. Изузетно, настава страног језика, изборних и факултативних предмета може да се организује и као предметна, у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

Други циклус обухвата пети до осмог разреда, за које се организује предметна настава, у складу са наставним планом и програмом и школским програмом.

Основно музичко образовање траје од две до шест, а балетско четири године и остварују се у два образовна циклуса, у складу са посебним законом и школским програмом.

Основно образовање деце са сметњама у развоју траје до осам година и остварује се у складу са школским програмом основне школе или посебним програмом, у складу са посебним законом.

Основно образовање одраслих остварује се од навршених 16 година, осим у случајевима и у трајању прописаним посебним законом."

Члан 29.

У члану 89. став 3. после речи: "дете" додају се речи: "старости од пет и по до шест и по година".

Члан 30.

У члану 90. став 1. после речи: "шест" додају се речи: "и по".

Члан 31.

У члану 93. став 2. речи: "савет, центар" замењују се речима: "Савет, заводи".

Став 4. мења се и гласи:

"Иницијативу са предлогом огледа по прибављеном мишљењу Завода за унапређивање образовања и васпитања разматра министар и по прихватању иницијативе одлучује о одобравању огледа и прописује програм огледа. За иницијативу која укључује значајне новине министар прибавља мишљење Савета."

У ставу 6. речи: "одговарајући центар" замењују се речима: "Завод из става 4. овог члана".

Члан 32.

У члану 94. став 1. мења се и гласи:

"У остваривању образовно-васпитног рада користе се уџбеници и наставна средства које на предлог Савета одобри министар, у складу са посебним законом."

У ставу 4. тачка се замењује запетом и додају речи: "у складу са стандардима које утврђује Савет."

У ставу 5. реч: "минималним" брише се.

У ставу 6. речи: "Минимални стандарди" замењују се речју: "Стандарди".

Став 7. брише се.

Досадашњи став 8. постаје став 7.

Члан 33.

У члану 96. став 5. брише се.

Досадашњи став 6. који постаје став 5. мења се и гласи:

"Дисциплински поступак против ученика не може се покренути ни водити по истеку 60 дана од дана учињене повреде обавезе."

Члан 34.

У члану 98. став 1. речи: "трећем циклусу" замењују се речима: "у последња два разреда".

Члан 35.

У члану 99. речи: "општим основама школског програма и" бришу се.

Члан 36.

У члану 101. став 2. мења се и гласи:

"У првом разреду основног образовања и васпитања, оцењивање и закључна оцена су описни. У осталим разредима основног и у средњем образовању и васпитању оцењивање је бројчано у току школске године, осим из предмета које одреди министар. Закључна оцена јесте бројчана."

У ставу 4. реч: "четири" замењује се речју: "два".

У ставу 8. реч: "четири" замењује се речју: "две".

Став 9. мења се и гласи:

"Ученик који има до две недовољне закључне бројчане оцене полаже поправни испит у августовском испитном року, осим ученика завршних разреда, у складу са посебним законом."

Став 12. мења се и гласи:

"Критеријуме, начин и поступак оцењивања успеха из појединачних предмета и владања и друга питања од значаја за оцењивање, прописује министар."

Члан 37.

У члану 103. став 1. реч: "деветог" замењује се речју: "осмог".

У ставу 2. реч: "исхода" замењује се речима: "циљева, задатака и општих и посебних стандарда знања".

Члан 38.

У члану 108. речи: "исхода прописаних општим и посебним основама школског програма и општим основама предшколског и васпитног програма" замењују се речима: "прописаних циљева и задатака".

Члан 39.

У члану 110. ст. 3. и 7. бришу се.

Досадашњи ст. 4, 5. и 6. постају ст. 3, 4. и 5.

Члан 40.

У члану 113. став 6. речи: "и програм полагања испита за лиценцу", бришу се.

После става 6. додају се ст. 7. и 8. који гласе:

"Лице које савлада програм увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника има право на полагање испита за лиценцу.

Програм за стицање лиценце, начин провере савладаности тог програма, трошкове полагања испита и орган управе пред којим се полаже испит за лиценцу – прописује министар."

Члан 41.

У члану 114. став 2. речи: "Центар за професионални развој запослених у образовању издаје и продужава лиценцу" замењују се речима: "Министарство издаје лиценцу".

Став 3. брише се.

Досадашњи став 4. постаје став 3.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 4. речи: "Центру из става 2. овог члана" замењују се речју: "Министарству".

У досадашњем ставу 6. који постаје став 5. речи: "Центар из става 2. овог члана" замењују се речју: "Министарство".

Члан 42.

Члан 115. мења се и гласи:

"Члан 115.

Право на добијање лиценце има наставник, васпитач или стручни сарадник који има одговарајуће образовање из члана 110. овог

закона, савладан програм увођења у посао наставника, васпитача или стручног сарадника и положен испит за лиценцу.

Министарство је дужно да, на лични захтев, у року од 60 дана од дана подношења захтева, изда лиценцу лицу које испуњава услове из става 1. овог члана.

Ако лице не испуњава услове из става 1. овог члана министар ће решењем одбити захтев за издавање лиценце.

Решење министра из става 3. којим се одбија захтев за добијање лиценце коначно је у управном поступку."

Члан 43.

Наслови изнад чл. 116. и 117. и чл. 116. и 117. бришу се.

Члан 44.

У члану 118. ст. 3. и 4. мењају се и гласе:

"Лиценца се суспендује наставнику, васпитачу или стручном сараднику који према извештају просветног саветника не остварује образовно–васпитни рад, на начин и по поступку којим се омогућава постизање прописаних циљева и задатака програма образовања и васпитања, а за кога просветни саветник утврди да није отклонио недостатке у свом раду, ни после датих стручних примедби, предлога и упозорења у писаном облику, па је на основу тога најмање два пута негативно оцењен од стране просветног саветника.

Наставнику, васпитачу или стручном сараднику коме је суспендована лиценца из разлога наведених у ставу 3. овог члана може да се укине суспензија лиценце уколико положи испит за стицање лиценце."

После става 4. додају се ст. 5. до 9. који гласе:

"Наставник, васпитач или стручни сарадник има право приговора министру на извештај просветног саветника, у року од осам дана од дана пријема извештаја.

Министар доноси решење по приговору из става 5. овог члана у року 30 дана од дана подношења приговора.

Решење министра коначно је у управном поступку.

Суспензија лиценце из става 2. овог члана тече почев од наредног дана од дана престанка радног односа, а суспензија из става 3. овог члана тече од наредног дана од дана истека рока из става 5. овог члана, односно дана достављања решења из става 6. овог члана.

Наставнику, васпитачу или стручном сараднику коме је суспендована лиценца по основу става 3. овог члана, престаје суспензија лиценце уколико положи испит за лиценцу."

Члан 45.

У члану 125. став 4. мења се и гласи:

"Педагошку норму свих облика образовно–васпитног рада наставника, васпитача и стручног сарадника у оквиру радне недеље и годишњу норму, прописује министар."

Члан 46.

У члану 131. став 1. у тачки 13) тачка на крају текста замењује се тачком и запетом и додаје тачка 14) која гласи:

"14) припремање ученика школе ради оцењивања, односно полагања испита, од стране запосленог у тој школи."

Члан 47.

У члану 134. став 1. реч: "центра" замењује се речју: "завода".

У ставу 2. тачка 3) реч: "центра" замењује се речју: "завода".

Члан 48.

У члану 142. став 1. тачка 5) мења се и гласи:

"5) развојне програме и пројекте установа, као и учешће Републике у области инвестиција, стручног усавршавања запослених и такмичења ученика на републичком, савезном и међународном нивоу, у складу са утврђеним средствима, а према програмима и критеријумима које прописује министар;"

Члан 49.

У члану 143. став 2. тачка 3) после речи: "ученика" додају се речи: "основне школе".

После тачке 3) додаје се нова тачка 4) која гласи:

"4) превоз ученика на републичка такмичења;"

Досадашње тач. 4), 5) и 6) постају тач. 5), 6) и 7).

Члан 50.

У члану 148. став 1. речи: "центар ако не припреми одговарајући материјал и достави га министру у датом року (члан 26. став 2)" замењују се речима: "заводи ако не припреме одговарајући материјал и доставе га министру, односно Савету у датом року (члан 25. став 2)".

У ставу 2. реч: "центра" замењује се речју: "завода".

Члан 51.

У члану 149. став 1. речи: "чланом 59. ст. 4. и 5." замењују се речима: "чланом 59. ст. 4, 5, 7. и 8," и речи: "чланом 60. ст. 2. и 3." замењују се речима: "чланом 60. ст. 1. и 2,".

Члан 52.

Чл. 150. и 151. бришу се.

Члан 53.

У члану 152. став 1. речи: "од годину дана" замењују се речима: "од две године".

У ставу 3. речи: "од годину дана" замењују се речима: "од две године".

Члан 54.

Члан 154. брише се.

Члан 55.

У члану 157. став 2. брише се.

Члан 56.

У члану 159. речи: "2007/2008." замењују се речима: "2006/2007."

Члан 57.

У члану 161. став 1. речи: "савлада акредитован програм обуке" замењују се речима: "положи испит за директора".

Став 2. мења се и гласи:

"Директору престаје дужност ако не положи испит у року из става 1. овог члана."

Члан 58.

У члану 162. став 2. мења се и гласи:

"Запослени из става 1. овог члана распоређује се на друге одговарајуће послове, а ако таквих послова нема распоређује се, уз његову сагласност, за обављање административно-техничких послова. Лице које одбије распоређивање остварује право запосленог за чијим је радом престала потреба."

У ставу 3. реч: "две" замењује се речју: "три".

Члан 59.

У члану 163. став 1. речи: "на период од пет година", бришу се.

У ставу 3. речи: "на период од пет година", бришу се.

Став 4. брише се.

Члан 60.

У члану 168. ст. 3. и 4. бришу се.

Члан 61.

Члан 169. брише се.

Члан 62.

Чл. 170. и 171. бришу се.

Члан 63.

Члан 172. мења се и гласи:

"Члан 172.

Ученици који на дан ступања на снагу овог закона стичу средње образовање и ученици који се закључно са школском 2005/2006. годином упишу у први разред средње школе стичу средње образовање на основу Закона о средњој школи ("Службени гласник РС", бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02, 62/03 и 64/03) и прописа донетих на основу њега, а од школске 2006/2007. године, на основу овог и посебног закона."

Члан 64.

У тексту Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 62/03 и 64/03), реч: "акредитован" у одговарајућем броју и падежу замењује се речју: "прописан" у одговарајућем броју и падежу; реч: "исход" у одговарајућем броју и падежу замењује се речју: "задатак" у одговарајућем броју и падежу.

Члан 65.

Ученици уписани школске 2003/2004. године у први разред основне школе стичу основно образовање и васпитање у осмогодишњем трајању, у складу са овим законом и прописима донетим на основу њега.

Ученици који се почев од школске 2004/2005. године уписују у први разред основне школе стичу основно образовање и васпитање, на основу овог закона и прописа донетих на основу њега.

Ученици који на дан ступања на снагу овог закона похађају други и трећи разред, до уписа у пети разред стичу основно образовање и

васпитање на основу Закона о основној школи ("Службени гласник РС", бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 66/94, 22/2002, 62/03 и 64/03) и прописа донетих на основу њега, а од уписа у пети разред, на основу овог закона и прописа донетих на основу њега.

Ученици који на дан ступања на снагу овог закона похађају четврти до осмог разреда стичу основно образовање и васпитање на основу Закона о основној школи и прописа донетих на основу њега.

Савет ће поступно прописати наставни план и програм за сваки разред до уписа ученика из ст. 2. до 4. овог члана у други циклус основног образовања и васпитања.

Изузетно, министар ће донети наставни план и програм за први и други разред основног образовања и васпитања у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Школски одбор основне школе донеће школски програм за први и други разред до почетка школске 2004/2005. године.

Члан 66.

Ученици који на дан ступања на снагу овог закона стичу основно, односно средње музичко и балетско образовање и ученици који се закључно са школском 2005/2006. годином упишу у први разред музичке, односно балетске школе стичу образовање на основу Закона о основној школи и Закона о средњој школи и прописа донетих на основу њих, а од школске 2006/2007. године на основу овог и посебног закона.

Члан 67.

Одредба члана 36. овог закона примењује се почев од школске 2004/2005. године.

Члан 68.

Просветни савет, образован у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања, престаје са радом даном ступања на снагу овог закона.

Члан 69.

Народна скупштина именовате чланове Савета из члана 2. овог закона у року од 60 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Подносиоци листа кандидата из члана 2. став 3. овог закона дужни су да доставе листе кандидата у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона.

Ако подносиоци листа не доставе листе у року из става 2. овог члана, Народна скупштина именује чланове Савета из реда прописане структуре.

Члан 70.

Влада ће у року од 30 дана од дана ступања на снагу овог закона основати заводе из члана 6. овог закона.

Центри основани у складу са одредбама Закона о основама система образовања и васпитања укидају се на дан ступања на снагу одлука о оснивању завода.

Центри ће сачинити завршне рачуне са стањем на дан истека рока из става 2. овог члана.

Комисија коју образује Влада извршиће попис имовине и деобни биланс центара из става 2. овог члана.

Имовину, права и обавезе, као и запослене центара преузимају заводи, у складу са делатношћу утврђеном овим законом.

Неуτροшена средства за рад центара из става 2. овог члана, опредељена у буџету Републике Србије за 2004. годину, усмериће се преко текуће буџетске резерве за рад завода.

Члан 71.

Установа је дужна да у року од шест месеци од дана ступања на снагу овог закона усагласи статут, организацију и начин рада са овим законом.

Члан 72.

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у "Службеном гласнику Републике Србије".